


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/210

Председатель  В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа

Дисциплина	Эпидемиология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	6

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование



Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ « 1 » 09 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 28.04.2023г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Л.В.	Дерматологии и инфекционных болезней	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Нестеров А.С./ Подпись ФИО	 / Визе-Хрипунова М.А./ Подпись ФИО
« <u>18</u> » мая 2022 г.	« <u>18</u> » мая 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.Б.41 «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия.


2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; доказательная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Оценивать состояние общественного здоровья по результатам расчетов показателей медицинской статистики	Правильным ведением медицинской документации
2	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический процесс и неинфекционную эпидемиологию	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации.
3	ПК4	Способность и готовность к приемам социально-гигиенических методик сбора и методико-статистического	Показатели здоровья детей, факторы, формирующие здоровье; основы законодательства РФ	Использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать	Оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением документации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


		анализа информации о показателях здоровья населения	по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды.		
--	--	---	--	---	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. По видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	10	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	5	2	3	
Аудиторные занятия:	54	32	22	
Лекции	10	10		
Практические и семинарские занятия	44	22	22	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	18	9	9	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тесты, опрос			
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			
Всего часов по дисциплине:	54	22	32	

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения- очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторские занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая эпидемиология	25	6	14			5	
Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .	4	2	2				собо-седо-вание
Тема2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая	15	2	8			5	Реше-ние задач
							Опрос, тесты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

эпидемиология							
Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.	6	2	4				

Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.							
	28	4	18			6	
Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	12	4	6			2	Решение ситуационных задач, разбор вспышек инф. заб.
Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	6		4			2	Тесты
Тема 6. Иммунопрофилактика.	8		6			2	Опрос, тестир. контроль
Тема 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.	4		2			2	Опрос, тесты
Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.							
	16		9			7	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Кишечные инфекции.	4		2			2	Опрос, тесты
Тема 9. Инфекции дыхательных путей.	3		2			1	Опрос, тесты
Тема 10. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов	4		2			2	Опрос, тесты
Тема 11. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.	3		2			1	Опрос, тесты
Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП.	2		1			1	


1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.							
Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях	3		3				Опрос, тесты
ИТОГО	54	10	40			4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая эпидемиология.

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья населения.

Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Цели и задачи эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, сравнение с другими подходами к изучению болезней - клиническим, патоморфологическим и др. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и её неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».

. Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология


Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.

Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (ранее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.


Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.

Содержание эпидемиологии инфекционных болезней как раздела современной эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс», Вклад Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.

Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Тео-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

рия саморегуляции паразитарных систем. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.

Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Особенности представления инфекционных и паразитарных болезней в МКБ-10. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы. Эпидемические очаги в коллективах.

Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.

Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилакти-

ка), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические полсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).


Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).

Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпиталь-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации. Режимы стерилизации, Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический) Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.

Тема 6. Иммунопрофилактика.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.


Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

Тема 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.

Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 8. Кишечные инфекции.

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах. Теория этиологической избирательности ведущих путей передачи шигеллезом.

Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.

Тема 9. Инфекции дыхательных путей.

Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.

Тема 10. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов.


Кровяные инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.

Тема 11. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.

Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса. Участие поликлинической службы в реализации эпидемиологического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.


Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях.

Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в экстремальных ситуациях при завозе инфекции на территорию РФ.


Составная часть общегосударственной системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ - санитарная охрана территории, направленная на предупреждение завоза на территорию страны и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза на территорию страны товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.


Санитарная охрана территории страны состоит из комплекса мероприятий: организационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических, экономических, технических и иных. Одна из составляющих комплекса - организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ, которая осуществляется в 277 из 448 пунктов, согласно Международным Медико-Санитарным Правилам.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел, тема	Вопросы к теме
<p>Раздел 1. Эпидемический процесс и инфекционная эпидемиология.</p> <p>Тема 2. Эпидемиологические методы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология</p> <p>Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Проявления ЭП.</p>	<p>Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования. Современные представления о причинности, определение понятий «причина», «условия», «факторы риска», причинно-следственная связь». Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.</p> <p>Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.</p> <p>Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.</p>

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по дисциплине</p>		
<p>Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.</p> <p>Тема 6. Иммунопрофилактика</p> <p>Тема 7 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях</p>	<p>.</p> <p>Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм). Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.</p> <p>Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны</p> <p>Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов</p> <p>Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций.</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>Раздел 3. Частная эпидемиология</p> <p>Тема 8. Кишечные инфекции</p> <p>Тема 9. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи.</p> <p>Тема 10. Эпидемиологический надзор при инфекциях с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции наружных покровов</p> <p>Тема 11. Зоонозы, сапронозы Паразитарные заболевания</p> <p>Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП</p>	<p>Наиболее распространенные заболевания (шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи</p> <p>Наиболее распространенные заболевания (грипп ОРЗ, ветряная оспа, корь, коклюш, эпидемический паротит, краснуха, стрептококковая инфекция, туберкулез и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, В и других инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Основные проявления эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции, путей передачи. Группы риска. Значение парентерального пути передачи. Роль социального фактора в распространении данных нозоформ. Эпидемиологический надзор на современном этапе. Эпидемиологический надзор при клещевых инфекциях.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Гельминтозы-эпидемиология и профилактика.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемическо-</p>
---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>го процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p>
--	---

<p>Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях.</p>	<p>Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации.</p>
--	---

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ - (данный вид работы не предусмотрен УП)


8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов , эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Туберкулёз

- 1.Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Гельминтозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при гельминтозах
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами
4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
5. Характеристика контактной группы гельминтозов.

Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)


1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .
2. Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);
3. Этиология ИСМП;
4. Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика;
5. Клинико-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП
7. Профилактические и противозидемические мероприятия в борьбе с ИСМП

Стрептококкозы


1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость стрептококкозов
2. Эпидемиологические особенности проявления эпидемического процесса.
3. Основные источники и пути передачи при стрептококкозах.
4. Этапы эпидемиологического надзора за стрептококкозами.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные направления развития эпидемиологии.
2. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .
3. Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
5. Эпидемиологическая диагностика.
6. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины.
8. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
9. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость
11. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.
12. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
13. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
14. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы
15. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
16. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.
17. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
18. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
19. Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
20. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
21. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
22. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
23. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
24. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.
25. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок.
26. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
27. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.
28. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.
29. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
30. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
31. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
32. Классификация экстремальных ситуаций.
33. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
34. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах брюшного тифа.
35. ЭН при вирусном гепатите А.
36. ЭН при ротавирусных инфекциях.
37. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


- 38.ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
- 39.Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
- 40.Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса.
- 41 Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза.
42. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С
- 43.Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.
- 44.Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций.
- 45.Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами.
- 46.Гельминтозы и протозоонозы . Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса.
- 47.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
48. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля . Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
- 50.Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.
- 51 Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.	Тема №9 Эпидемиология и профилактика туберкулеза	Проработка учебной литературы, решение задач по организации эпиднадзора за туберкулезом, изучение инструктивно-методического материала по эпиднадзору, написание рефератов.	8	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат.
2.	Тема №9 Эпидемиология стрептококков	Изучение литературных источников по данной теме, решение ситуационных задач и тестов, подготовка рефератов по данной теме с последующим обсуждением.	5	Вопросы к зачету. Текущий контроль на практическом занятии. Реферат
3	Тема №10 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В,С,Д.	Проработка литературы по данной теме, решение задач и тестов, подготовка рефератов к зачетному занятию.	13	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат.
4	Тема №11 Эпидемиология и профилактика геликобактериозов	Изучение литературных источников по данной теме, решение задач и тестов. подготовка рефератов	2	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат
5	Тема №12 Эпидемиологический надзор за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи(ИСМП)	Самостоятельное изучение литературных источников для подготовки написания реферата. консультации по надзору за ИСМП.	8	Текущий контроль на практическом занятии. Реферат

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

а) основная:


1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

учебно-методическая литература

1. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
2. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
3. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
5. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
6. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / рцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
8. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
9. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова СЛ. АА. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013,39с.

11 Нафеев А.А. Высокконтагиозные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса,Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59с.

Согласовано: _____ / _____
 ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М.
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].


3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Техкин 10.05.2017 | Бороздин ЮС | Техкин | _____
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для проведения занятий используется лекционная аудитория и аудитории для проведения семинарских занятий (2), укомплектованные необходимой мебелью и техническими средствами обучения: учебные доски, учебные таблицы, слайды, мультимедийная презентация лекций, бактериальные препараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки, иммуноглобулины). В процессе обучения для выявления уровня знаний студентов используются ситуационные задачи, тесты, ролевые игры.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата возможны слайды в печатной форме увеличенным шрифтом, аудиолекции и семинары, индивидуальная работа со студентом: консультации и задания.

Разработчик Ильмухина Л.В, доцент кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

Актуализация 2023

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:


1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Юшук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная литература:

4. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
5. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
6. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Учебно-методическая литература:

5. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
6. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
7. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
8. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
9. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
10. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
11. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. - Режим доступа


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

[/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf](#)

12. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
13. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова СЛ. АА. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
14. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л.. Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013, 39с.
15. Нафеев А.А. Высококонтagioзные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59

16. Электронно-библиотечные системы:

17. 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
18. 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
19. 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
20. 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
21. 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
22. 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 23.
24. 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
25. 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
26. 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
27. 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
28. 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
29. 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

30. 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

31. 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

32. 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе «Эпидемиология» специальность 31.05.01 – Лечебное дело

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. а) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Нестеров А.С.		28.04.2023
2.				